

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

1. Nauczanie biologii odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym wydawnictwa Nowej Ery „Puls Życia”
2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.
3. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
4. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - a. prace pisemne:
 - sprawdziany (klasówki) obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - kartkówki dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane,
 - b. praca i aktywność na lekcji,
 - c. odpowiedzi ustne,
 - d. praca w grupach
 - f. prace długoterminowe np. hodowle, obserwacje przyrodnicze, prezentacje multimedialne, doświadczenia, projekty, plakaty,
 - g. aktywność pozalekcyjna np. osiągnięcia w konkursach, akcjach proekologicznych.
5. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).
6. Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego .
7. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.
8. Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych:
 - wszystkie prace pisemne (kartkówki, sprawdziany) są obowiązkowe
 - nauczyciel ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości,
 - sprawdzian zwykle będzie trwał 1 godzinę lekcyjną, a kartkówka do 20 minut,
 - uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania
 - nauczyciel omawia i poprawia błędy uczniów na sprawdzianie wspólnie z uczniami na zajęciach edukacyjnych, a ocenę wpisuje do dziennika elektronicznego,
 - jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu (kartkówki) musi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi na sprawdzianie w formie ustalonej z nauczycielem,
 - jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu (kartkówki), powinien nadrobić zaległości w terminie ustalonym z nauczycielem do tygodnia od powrotu do szkoły, gdy powodem była dłuższa nieobecność, do dwóch tygodnie od powrotu do szkoły,
 - jeśli uczeń nie zgłosi się na poprawę pracy pisemnej w określonym terminie, to będzie pisał zaległy sprawdzian lub kartkówkę na najbliższej lekcji, na której będzie obecny, może też zdać zaległy materiał w formie ustnej,

- uczeń może poprawić raz każdą ocenę z prac pisemnych,
- poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od oddania i omówienia pracy w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem,
- ocena otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisana jest jako kolejna do dziennika, przy wystawianiu oceny na I półrocze i koniec roku brane są pod uwagę obie oceny,
- jeżeli uczeń otrzyma z poprawy ocenę niższą, to nie będzie ona wpisywana
- sprawdziany przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym, kartkówki uczeń może zabrać do domu

9. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny

31%-50% – dopuszczający

51%-70% – dostateczny

71%-90% – dobry

91%- 99% – bardzo dobry

100% – celujący.

10. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków(przy jednej godzinie zajęć tygodniowo) lub dwa razy w semestrze (przy dwóch godzinach tygodniowo). Zgłoszenie

musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym.

11. Ocena na I półrocze i na koniec roku szkolnego wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

12. Oceny klasyfikacyjne z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen cząstkowych.

Joanna Sypek